

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второму)
для 6 класса по курсу «Вундеркинды» О.А. Радченко**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по немецкому языку (второму) для 6 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1069 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма Комитета по образованию от 11.07.2014 N 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- Письма Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «о направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ»
- Основной Образовательной Программе ФГОС ООО ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района г.Санкт-Петербурга, с изменениями согласно Примерной основной образовательной программы ФГОС ООО от 08.04.2015 и изменениям в Уставе ГБОУ СОШ № 352
- Учебному плану ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района г.Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч.г.
- авторской концепции «Немецкий язык» предметной линии учебников И.Л. Бим, 2011, изд-ва «Просвещение» и авторской программе Г.В. Яцковской О.А.Радченко, Немецкий 5-9 «Вундеркинды», рекомендованных Министерством образования и науки, и дополнительного пособия «Немецкий язык 5-9» Гальскова Н.Д.
- примерных программ по иностранным языкам
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Цель изучения учебного предмета:

формирование у обучающихся общего представления о немецком языке как об одном из средств вербализации мира, одной из возможных культурных сред человечества, имеющей собственную ценность и позволяющей в процессе сопоставления с ней осознать специфику культурной идентичности своего народа.

3. Структура учебного предмета:

- Берлин и Санкт-Петербург.
- Осень в Германии и России.
- Распорядок дня.

- Зимние праздники в Германии и России.
- Внешность. Здоровье. Гигиена.
- Мой город.
- Домашние животные в нашей жизни.
- Карнавал в Санкт-Петербурге.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Процесс изучения учебного предмета направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (умения говорения на повседневные темы, комбинирование языкового материала), аудикокомпетенция, предполагающая умение воспринимать на слух несложные аутентичные аудио- и видеотексты и, опираясь на языковую догадку и контекст, понимать основное содержание в ходе чтения несложных аутентичных текстов.

5. Общее количество часов за учебный год: 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

6. Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке, когда проверяется выполнение устных и письменных заданий.

В течение или по окончании изучения раздела (темы) проводятся плановые контрольные мероприятия в виде промежуточных тестов.

Формой промежуточного контроля в конце четверти является контрольная работа или контрольный тест, в содержание которого входит пройденный лексико-грамматический тест, задания на проверку навыков аудирования, чтения и устной речи.

Итоговый контроль осуществляется по окончании учебного года, проверке подлежат все виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

7.Используемый учебно-методический комплект:

- Академический школьный учебник «Немецкий язык 6 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А.Радченко, И.Ф. Конго, К.Зайферт] – М.: Просвещение, 2014;
- Рабочая тетрадь по курсу "Немецкий язык" 6 класс.: О. А. Радченко, Е.В. Лясковская. - Просвещение, 2014.
- Методические рекомендации к учебнику «Немецкий язык. 6 класс». О.А.Радченко, И.Ф. Конго, К. Зайферт.: Просвещение, 2012;
- Тесты, проверочные работы, дидактический и раздаточный материал
- Аудиоприложение